



公立中高一貫校第二次選抜対策

作文添削・面接対策

日曜講座

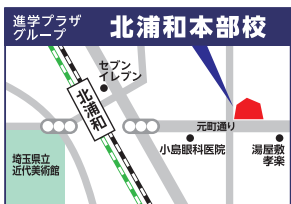
難関校を中心に記述形式の問題が多く出題されます。

記述形式の問題では、どれだけ知識を詰め込んでも、それだけでは答えることが出来ません。問われていることを明確に理解する力や論理的に知識を繋げ、表現する力が必要です。添削付きの「記述」に特化した講座を受講することで、家庭学習だけでは身に付くことができない解答力を確実に養成していきます。

このコースでは、作文の書き方だけではなく公立中高一貫校受験に必須な面接対策も実施しております。

面接対策講座ではコミュニケーションの取り方や協調性の養成を中心に、受験面接に向けた実践的なトレーニングの反復で、対応力を身に付けます。

- 対象: 新小学4・5・6年生 (定員制)
- 会場: 進学プラザグループ 北浦和本部校(浦和区元町2-17-24)
- 内容: ①作文添削講座… 適性検査Ⅲの対策として資料などを活用した記述力や文章力を養う講座です。授業中に実施した記述解答は添削してご返却いたします。
②面接対策講座… 第2次選抜である集団・個人面接で対応できる表現力を身に付ける講座です。個人面接の冒頭に実施される1分間の英語による自己紹介にも対応しています。
- 返却: お子さまの作文のご返却は、添削後の次々回授業時となります。
- 費用: 【作文添削講座】全6回
新小4生… 16,500円(税込)
新小5・6生… 19,800円(税込)
【面接対策講座】全5回
新小6生… 16,500円(税込)
※面接対策講座は新小6生のみ対象となります。



※公共機関をご利用ください。
※お車の場合は、近隣の駐車場をご利用ください。
※お車でのご送迎の際は、近隣へのご配慮をお願いいたします。

公立中高一貫校「作文添削・面接対策日曜講座」実施日程表

日 程	時 間		作文添削講座			面接対策講座	
	新小4生	新小5生	新小6生【作文】	新小6生【面接】	新小4生受講日	新小5生受講日	新小6生受講日
2月 9日(日)			9:30~11:00	11:20~12:50			
2月 16日(日)	12:00~13:00	10:00~11:30			○	○	
2月 23日(日)	2025年度 第1回市立浦和中突破模試						
3月 16日(日)			9:30~11:00	11:20~12:50			○
3月 23日(日)	12:00~13:00	10:00~11:30			○	○	
4月 6日(日)	12:00~13:00	10:00~11:30			○	○	
4月 13日(日)			9:30~11:00	11:20~12:50			○
5月 11日(日)	12:00~13:00	10:00~11:30			○	○	
5月 18日(日)			9:30~11:00				○
5月 25日(日)	12:00~13:00	10:00~11:30			○	○	
6月 1日(日)	2025年度 第1回全国統一小学生テスト						
6月 15日(日)			9:30~11:00	11:20~12:50			○
7月 6日(日)	12:00~13:00	10:00~11:30			○	○	
7月 20日(日)			9:30~11:00	11:20~12:50			○

※都合により内容を変更する場合がございます。予めご了承ください。

フォームにてお申し込みください。

- 申込フォーム: 作文添削・面接対策日曜講座
- 申込内容: ①お子様のお名前 ②お子様の新学年 ③お電話番号

QRコードからアクセスできます。

※ 申込を頂いた後、順次こちらより確認のお電話をさせていただきます。
※ 定員に達し次第、締め切らせていただきますので、お早めにご連絡ください。



作文添削・日曜講座【添削例】小学6年生課題[環境破壊について、あなたの考えを書きなさい]

環境破壊で浮かぶのは、地球温暖化です。
 気温が少し上昇するだけで、南極の氷がとけ
 海面が上昇して、小さな島が海に沈んだり
 水浸しになるらしい。← 空気中のオゾンなん
 かの割合が増えることが原因だとテレビで言
 っていた。私達一人一人の努力で、オゾンの
 量は減ら(せるらしい)。(このまま温暖化がすす
 むと、大変なことになるから、)例えば、買い
 物をした時にスーパーの袋ももらわないよう
 にするとか、冷房の温度を高くするとか、自
 家用車ではなく公共交通機関を利用する(と)か
 して、(大きな被害が出る前に)地球温暖化がこ
 れ以上ひどくならないようにしていきたいと
 思います。

添削指導ポイント

作文は、1人ひとり
添削指導が必須

地球温暖化の問題を取り
 上げた日常生活から正しいこ
 とする姿勢が表現されている
 点です。環境破壊の
 種類と原因を確認し
 たうえで書き進めると、さら
 に充実した内容になります。た
 んえば、オゾン層の破壊はフ
 ロンガスによって、温暖化は二
 酸化炭素によって引き起こされ
 ると言われています。また、例
 えば「からまじく」として整
 えましょう。小さな努力を積み
 重ねていきたいという真摯な思
 いが伝わる作文です。

- * 作文は総合問題とは異なる学力
- * 意見作文・読解作文など全種類実施
- * 記述力(要約・作文・意見文)を習得



表記・表現	書き出し、段頭、行頭・行末禁則、一マス一字、用紙の使い方、誤字・脱字送り仮名、仮名書き、仮名遣い、履修漢字、読みづらさ
語法	主語述語、句読点、敬語、話し言葉・造語、助詞、接続後、呼応、不自然な語源、その他
技法	文末の統一、不要な言葉、重複する言葉、必要な言葉の欠如、言葉の選択、二重表現、単語、稚拙
構成	全体のバランス、文と文とのつながり、一文構成、一文の長さ
段落	段落不備
論理	書き出しの工夫、段落内構成、全体の筋道
課題	内容解釈、条件・指示、資料の読み取り
題材	適切、テーマの絞り込み、一貫性、資料の活用
記述力	意見・主張、根拠・理由、具体性
発想力	独自性、常識、実利性

